

ALLEGATO AL DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DELLA CLASSE: 5°AMM

ANNO SCOLASTICO: 2017 / 2018

DISCIPLINA: INGLESE

Prof.: Francesco Durigon

Tempi previsti dai programmi ministeriali: ore settimanali 3 totale annuo 99

Ore effettivamente svolte 95 (causa malattia)

1. ATTIVITA' DIDATTICA – TIPOLOGIA:

- Lezione frontale
- Discussione collettiva
- Attività di comprensione scritta
- Attività di comprensione e produzione orale.

2., STRUMENTI, METODI E STRATEGIE DIDATTICHE PER IL CONSEGUIMENTO DEGLI OBIETTIVI :

- Libri di testo
- Schemi ed appunti personali
- Riviste specifiche

3. STRUMENTI UTILIZZATI PER LA VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO:

- Indagine in itinere con verifiche informali
- Colloqui
- Risoluzione di esercizi
- Interrogazioni orali
- Discussioni collettive
- Esercizi scritti
- Test di verifica variamente strutturati

4. EVENTUALI FATTORI CHE HANNO OSTACOLATO IL PROCESSO DI INSEGNAMENTO-APPRENDIMENTO:

Durante l'anno scolastico non si sono presentati ostacoli nel processo di apprendimento/insegnamento.

5. OBIETTIVI RAGGIUNTI DALLA CLASSE:

- A. Interesse e impegno nella partecipazione al dialogo educativo, organizzazione e metodo di studio:** la partecipazione al dialogo educativo è sempre stata sufficiente, anche se a volte si sono resi necessari stimoli ed incoraggiamenti. L'impegno è stato sempre abbastanza adeguato come anche l'interesse se non in casi isolati. Il metodo di studio per alcuni studenti ha prodotto risultati sufficienti e più che sufficienti, con qualche eccellenza.
- B. Attitudine alla disciplina:** la maggior parte degli allievi ha sempre avuto poca attitudine nell'esprimersi in lingua straniera, anche a causa di un maggior focus sulla pura grammatica negli anni precedenti.
- C. Interesse per la disciplina:** la classe, con qualche eccezione, si è dimostrata abbastanza interessata agli argomenti proposti.
- D. Impegno nello studio:** la maggioranza della classe ha fatto registrare un impegno nello studio sufficiente, ma a volte incostante.

6. PERCORSO FORMATIVO: Moduli o argomenti svolti nella disciplina con i relativi contenuti

<i>Titolo del modulo</i>	<i>ore</i>	<i>Contenuti e argomenti del modulo</i>
1) Grammar Revision	25	Ripasso dei verbi modali Ripasso dei tempi: Past Simple, Past Continuous, Present Perfect, Present Perfect Continuous, Past Perfect. Periodo ipotetico di tipo 0, 1, 2, 3, misto. Forma passiva
2) Automation and Robotics	25	The mechatronics field - What is Mechatronics?, p. 148; - Mechatronics in industrial design: the CAD/CAM systems, p. 152; - Automation in modern factories, p. 154. Automation - Automation history, types of automation, p. 184-185; - The role of the computer in automation and its applications, p. 188-189; - The human impact of automation, p. 191-192. Sensors - Sensors and trasducers, p. 202; - Sensor applications, p. 205- 206; - Smart sensors, p.207-208.
3) Mechanical Drawing; Lifting and transporting systems; Basic Metal Processes	25	Mechanical drawing - The basic instruments of the draughtsman, p. 51-52; - Technical drawing systems, p. 56-58; - Lines, dimensions, lettering, layout, sectioning, hatching, drawing threaded parts, p. 60-63. Lifting and transporting systems - Cranes, p. 74; - Pulley systems. p. 77-78; - Conveying systems, p. 80-81. Basic metal processes - Steels and steelmaking, p. 88-89; - The standard casting process, p. 94; - Moulds, p.95; - Welding, soldering, and brazing, p. 98-99.

4) Machine Tools and Safety	9	Machine tools - Machine tools: turning machines, shapers, drilling machines, p. 166; - Machine tools: milling machines, grinders, presses, band saws, p. 170-171; - Workshop safety rules, p.173-174
5) Potenziamento comprensione e produzione orale	11	Durante il modulo sono stati letti articoli come base per la conversazione. Fra gli argomenti trattati: - The Future according to Bill Gates; -The Industrial revolution and the Victorian period; -The Victorian Compromise; - A Christmas Carol - America on wheels (The history of General motors)

7. LIVELLI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO MEDIAMENTE RAGGIUNTI NELLA DISCIPLINA:

Descrizione degli obiettivi in termini di conoscenze, competenze, capacità disciplinari

Conoscenze, intese quali possesso di contenuti dichiarativi e procedurali; competenze, intese come capacità/abilità operative-applicative contestualizzate; capacità intese come capacità critiche e rielaborative

CONOSCENZE

Gli studenti conoscono le strutture linguistiche presentate ed il lessico relativo alle tematiche studiate pertinenti all'indirizzo di specializzazione e nello specifico:

- Aspetti comunicativi, socio-linguistici e paralinguistici e della interazione e della produzione orale in relazione al contesto e agli interlocutori;
- Strategie per la comprensione globale e selettiva di semplici testi scritti e orali;
- Lessico e fraseologia idiomatica frequenti relativi ad argomenti di interesse generale, di studio o di lavoro;
- Strutture morfosintattiche adeguate al contesto comunicativo che consentono coerenza e coesione al discorso;

COMPETENZE

Gli studenti sono in grado di:

- padroneggiare una lingua straniera per scopi comunicativi, utilizzando linguaggi settoriali per interagire in diversi ambiti e contesti di studio e lavoro –Livello B2 padronanza del Quadro Comune Europeo di Riferimento Lingue;
- redigere brevi testi e documentare le attività individuali relative a situazioni professionali;
- redigere brevi testi per descrivere situazioni e processi
- comprendere in maniera globale, a seconda della situazione, testi orali e scritti di argomento tecnico- scientifico, cogliendo il significato generale di conversazioni e relazioni.
- Sostenere brevi conversazioni adeguate al contesto ed alla situazione su argomenti di carattere specifico all'indirizzo.

ABILITA'

Gli studenti sono in grado di:

- Interagire in conversazioni su argomenti inerenti la sfera personale, lo studio e il lavoro
- Comprendere idee principali e specifici dettagli di testi inerenti la sfera professionale;
- Produrre relazioni, sintesi e commenti coerenti e coesi, utilizzando un lessico appropriato;
- Utilizzare in autonomia i dizionari ai fini di una scelta lessicale adeguata al contesto

Si indicano inoltre il numero di alunni che ha raggiunto un determinato livello rispetto all'indicatore a fianco indicato.

CONOSCENZE	G.I.	I	S	D	B	O
-Aspetti comunicativi, socio-linguistici e paralinguistici e della interazione e della produzione orale in relazione al contesto e agli interlocutori;	0	0	9	9	4	1
-Strategie per la comprensione globale e selettiva di semplici testi scritti, orali; -Caratteristiche delle principali tipologie testuali; fattori di coerenza e coesione del discorso; -Lessico e fraseologia idiomatica frequenti relativi ad argomenti di interesse generale, di studio o di lavoro; -Strutture morfosintattiche adeguate al contesto comunicativo che consentono coerenza e coesione al discorso;	0	0	8	5	9	1

COMPETENZE	G.I.	I	S	D	B	O
padroneggiare una lingua straniera per scopi comunicativi, utilizzando linguaggi settoriali per interagire in diversi ambiti e contesti di studio e lavoro – Livello B2 padronanza del Quadro Comune Europeo di Riferimento Lingue; -comprendere in maniera globale, a seconda della situazione, testi orali e scritti di argomento tecnico- scientifico, cogliendo il significato generale di conversazioni e relazioni.	0	0	6	7	9	1
redigere brevi testi per documentare le attività individuali relative a situazioni professionali; -redigere brevi testi per descrivere situazioni e processi	0	0	6	7	9	1

ABILITA'	G.I.	I	S	D	B	O
-Comprendere idee principali e specifici dettagli di testi inerenti la sfera personale e professionale.	0	0	6	7	9	1
-Utilizzare in autonomia i dizionari ai fini di una scelta lessicale adeguata al contesto	0	0	6	7	9	1
-Interagire in conversazioni su argomenti inerenti la sfera personale, lo studio e il lavoro;	0	0	9	9	4	1
-Produrre brevi sintesi e in generale testi coerenti e coesi, utilizzando un lessico appropriato per gli argomenti trattati;	0	0	6	7	9	1

Legenda

G.I.= gravemente insufficiente	I= insufficiente	S= sufficiente
D= discreto	B= buono	O= ottimo

Libro di Testo utilizzato:

-Activating grammar – digital edition -Pearson - volume unico

-New Mechanical topics – AA. VV. – ed. Hoepli

Gorizia, li 09/05/18

Il docente prof. Francesco Durigon

Firma per accettazione di due rappresentanti degli studenti

.....

.....